

Thủ tục Khiếu nại về Quấy rối Tình dục của Tiêu đề Title IX

Các thủ tục khiếu nại được mô tả trong quy định hành chính này sẽ được sử dụng để giải quyết bất cứ khiếu nại nào được điều chỉnh bởi Tiêu đề IX của Tu chính án Giáo dục năm 1972 tuyên bố rằng một học sinh, khi đang tham gia một chương trình hay sinh hoạt giáo dục trong đó một trường trong học khu thực hiện quyền kiểm soát chặt chẽ về nội dung và bị đơn, đã bị một hay nhiều hình thức quấy rối tình dục sau đây: (34 CFR 106.30, 106.44)

1. Một nhân viên của học khu điều chỉnh việc cung cấp viện trợ, phúc lợi hay dịch vụ của học khu về một học sinh tham gia vào một hành vi tình dục mà em không muốn;
2. Một người biết lý lẽ không muốn hành vi này và xác định là nghiêm trọng, phổ biến và xúc phạm khách quan đến nỗi mà học sinh không muốn dùng chương trình giáo dục hay sinh hoạt của học khu; hay là
3. Tấn công tình dục, bạo lực hẹn hò, bạo lực gia đình, hay rình rập theo định nghĩa trong 20 USC 1092 hay 34 USC 12291.

Tất cả các khiếu nại hay cáo buộc quấy rối tình dục khác do hay đại diện cho học sinh sẽ được điều tra và giải quyết theo AR 1312.3 - Thủ tục Khiếu nại Thống nhất. Một báo cáo về quấy rối tình dục sẽ được gửi trực tiếp hay chuyển đến Điều phối viên Title IX của học khu bằng cách sử dụng thông tin liên lạc liệt kê trong AR 5145.7 - Quấy rối tình dục.

(Xem 145.7 - Quấy rối tình dục)

Khi nhận được báo cáo bằng hình thức này, Điều phối viên Title IX sẽ thông báo cho người khiếu nại về quy trình nộp đơn khiếu nại chính thức. Ngay cả khi nạn nhân bị cáo buộc chọn không gửi đơn khiếu nại chính thức, Điều phối viên Title IX sẽ nộp đơn khiếu nại chính thức trong các trường hợp có một mối đe dọa về sự an toàn. Ngoài ra, Điều phối viên Tiêu đề IX có thể nộp đơn khiếu nại chính thức trong các trường hợp khác được cho phép theo các quy định của Tiêu đề IX. Trong những trường hợp như vậy, nạn nhân bị cáo buộc không phải là một bên của hồ sơ nhưng sẽ nhận được thông báo theo yêu cầu của các quy định Tiêu đề IX trong các thời điểm nào đó trong quy trình khiếu nại.

Các Biện pháp Hỗ trợ

Khi nhận được báo cáo về quấy rối tình dục Tiêu đề IX, ngay cả khi không nộp đơn khiếu nại chính thức, Điều phối viên Tiêu đề IX hay người được chỉ định sẽ nhanh chóng liên lạc với người khiếu nại để thảo luận về các biện pháp sẵn có mà không dùng kỷ luật, không trừng phạt và không gây gánh nặng cho bên kia một cách vô lý. Các biện pháp đó có thể bao gồm, nhưng không giới hạn ở, tư vấn, các điều chỉnh liên quan đến khóa học, sửa đổi lịch học, hạn chế hai bên về tiếp xúc, tăng cường an ninh và giám sát các khu vực nào đó trong khuôn viên trường. Điều phối viên Title IX sẽ duyệt qua các điều mong muốn của người khiếu nại liên quan đến các biện pháp hỗ trợ. (34 CFR 106.30, 106.44)

Đưa ra khỏi trường học khẩn cấp

Trong trường hợp khẩn cấp, học khu có thể cho một học sinh ra khỏi chương trình hay sinh hoạt giáo dục của học khu, miễn là học khu phải tiến hành một phân tích về sự nguy cơ và an toàn cho từng cá nhân học sinh, để xác định rằng việc rời đi là chính đáng bởi vì mối đe dọa lúc đó cho sức khỏe thể chất hay sự an toàn của bất cứ học sinh nào hay cá nhân khác phát động từ các cáo buộc, và cung cấp cho học sinh các thông tin và cơ hội để phản đối quyết định ngay sau khi được rời đi. Quyền cho học sinh rời đi này không sửa đổi các quyền của học sinh theo Đạo luật Giáo dục Cá nhân Khuyết tật hay Mục 504 của Đạo luật Phục hồi năm 1973. (34 CFR 106.44)

Nếu một nhân viên của học khu là bị đơn, nhân viên này có thể được cho nghỉ hành chính trong thời gian xúc tiến thủ tục khiếu nại chính thức. (34 CFR 106.44)

Bác bỏ Khiếu nại

Điều phối viên Title IX sẽ bác bỏ đơn khiếu nại chính thức nếu hành vi bị cáo buộc không được cho là quấy rối tình dục được định nghĩa trong 34 CFR 106,30, ngay cả khi đã được chứng minh. Điều phối viên Title IX cũng sẽ bác bỏ bất cứ khiếu nại nào mà trong đó hành vi bị cáo buộc không xảy ra trong chương trình hay sinh hoạt giáo dục của học khu hay không xảy ra cho một người ở Hoa Kỳ.

Điều phối viên Tiêu đề IX có thể bác bỏ đơn khiếu nại chính thức nếu người khiếu nại thông báo cho học khu bằng văn bản rằng người khiếu nại muốn rút đơn khiếu nại hay bất cứ cáo buộc nào trong đơn khiếu nại, bị đơn không còn ghi danh học hay làm việc tại học khu, hay có đủ lý do để cho phép học khu bỏ đi việc thu thập đủ bằng chứng để đi đến một quyết định liên quan đến đơn khiếu nại này. (34 CFR 106.45)

Khi bác bỏ, Điều phối viên Title IX sẽ gửi ngay văn bản thông báo về việc bác bỏ và các lý do bác bỏ cùng một lúc cho các bên và sẽ thông báo cho họ về quyền kháng án việc bác bỏ đơn khiếu nại chính thức này của họ hay bất cứ cáo buộc nào trong đơn khiếu nại, chiếu theo quy định của thủ tục "Kháng án" được mô tả trong phần "Kháng án" dưới đây. (34 CFR 106.45)

Nếu đơn khiếu nại bị bác bỏ, hành vi đó vẫn có thể được giải quyết theo BP / AR 1312.3 - Thủ tục Khiếu nại Thống nhất nếu thích hợp.

Quy trình Phân giải Bán chính thức

Khi nộp đơn khiếu nại chính thức về quấy rối tình dục, học khu có thể đưa ra quy trình phân giải bán chính thức, chẳng hạn như hòa giải, bất cứ lúc nào trước khi đi đến quyết định về trách nhiệm. Học khu sẽ không yêu cầu một bên tham gia vào quy trình phân giải bán chính thức hay từ bỏ quyền điều tra và xét xử đơn khiếu nại chính thức. (34 CFR 106.45)

Học khu có thể tạo điều kiện cho một quy trình phân giải bán chính thức với điều kiện là học khu: (34 CFR 106.45)

1. Cung cấp cho các bên thông báo bằng văn bản tiết lộ các cáo buộc, các điều kiện của Quy trình Phân giải bán chính thức, quyền rút khỏi quy trình bán chính thức và tiếp tục quy trình khiếu nại chính thức, và bất cứ hậu quả nào do tham gia vào quy trình phân giải bán chính thức, bao gồm cả hồ sơ mà sẽ được duy trì hay có thể được chia sẻ.
2. Có được sự đồng ý tự nguyện bằng văn bản của các bên đối với quy trình phân giải bán chính thức.
3. Không cung cấp hay tạo điều kiện cho một quy trình phân giải bán chính thức để giải quyết các cáo buộc rằng một nhân viên đã quấy rối tình dục học sinh.

Thông báo bằng Văn bản

Nếu đơn khiếu nại chính thức được nộp, Điều phối viên Title IX sẽ cung cấp cho các bên được biết thông báo bằng văn bản về những điều sau: (34 CFR 106.45)

1. Quy trình khiếu nại của học khu, bao gồm bất cứ quy trình phân giải bán chính thức nào.
2. Các cáo buộc có tiềm năng là quấy rối tình dục với đầy đủ chi tiết được biết vào thời điểm đó, bao gồm danh tính của các bên liên quan đến vụ việc nếu được biết, hành vi bị cáo buộc cho là quấy rối tình dục cũng như ngày và địa điểm của vụ việc bị cáo buộc nếu biết được. Thông báo

với hình thức này sẽ cho đủ thời gian để các bên chuẩn bị đáp ứng trước bất cứ một buổi phỏng vấn ban đầu nào.

3. Nếu trong quy trình điều tra mà phát hiện các cáo buộc mới của Tiêu đề IX về người khiếu nại hay bị đơn không có trong thông báo ban đầu, Điều phối viên Tiêu đề IX sẽ cung cấp thông báo về các cáo buộc bổ sung cho các bên.
4. Một bản tuyên bố rằng bị đơn được cho là không chịu trách nhiệm về hành vi bị cáo buộc và rằng quyết định về trách nhiệm được đưa ra khi kết thúc quy trình khiếu nại.
5. Cơ hội để các bên có được một cố vấn viên mà họ lựa chọn, mà người đó có thể là, nhưng không bắt buộc phải là luật sư, và có khả năng kiểm tra và xem xét bằng chứng.
6. Cấm việc cố ý khai báo gian dối hay cố ý cung cấp thông tin sai lệch trong quy trình khiếu nại.

Thông báo trên cũng sẽ bao gồm tên của điều tra viên, điều hành viên của quy trình bán chính thức (nếu có), người đưa ra quyết định và sẽ thông báo cho các bên rằng, nếu bất cứ lúc nào một bên có những lo ngại gì về mâu thuẫn về quyền lợi hay thiên vị liên quan đến bất cứ những người này, bên đó phải thông báo ngay cho Điều phối viên Title IX.

Các Thủ tục Điều tra

Trong quy trình điều tra, điều tra viên được chỉ định bởi học khu phải: (34 CFR 106.45)

1. Tạo cơ hội công bằng cho các bên để trình bày các nhân chứng, bao gồm nhân chứng sự kiện và chuyên gia, cũng như bằng chứng buộc tội và không buộc tội nào khác.
2. Không hạn chế khả năng của một trong hai bên trong việc thảo luận về các cáo buộc đang được điều tra hay thu thập và trình bày bằng chứng liên quan.
3. Cung cấp cho các bên cơ hội như nhau để có những người khác có mặt trong bất cứ thủ tục khiếu nại nào, bao gồm cơ hội được cố vấn hay thủ tục liên quan đi cùng với bất cứ cuộc họp hay thủ tục liên quan nào do cố vấn mà họ lựa chọn, người có thể là, nhưng không bắt buộc phải là luật sư.
4. Không giới hạn sự lựa chọn hay sự hiện diện của một cố vấn cho người khiếu nại hay bị đơn trong bất cứ cuộc họp hay thủ tục khiếu nại nào, mặc dù học khu có thể thiết lập các hạn chế về mức độ mà cố vấn viên có thể tham gia vào quy trình tố tụng miễn là các hạn chế áp dụng như nhau cho cả hai bên.
5. Cung cấp cho một bên có sự tham gia được mời hay dự kiến, thông báo bằng văn bản về ngày, giờ, địa điểm, người tham gia và mục đích của tất cả các cuộc phỏng vấn điều tra hay các cuộc họp khác, với đủ thời gian để mỗi bên được chuẩn bị tham gia.
6. Gửi theo hình thức điện tử hay văn bản cho cả hai bên và cố vấn của họ, nếu có, bằng chứng thu thập được là một phần của cuộc điều tra liên quan trực tiếp đến các cáo buộc được nêu ra trong đơn khiếu nại và cung cấp cho các bên ít nhất 10 ngày để gửi một văn bản trả lời để điều tra viên xem xét trước khi hoàn thành báo cáo điều tra.
7. Đánh giá một cách khách quan tất cả các bằng chứng liên quan, bao gồm cả bằng chứng không buộc tội và buộc tội, đồng thời xác định độ tin cậy theo một hình thức mà không dựa trên tư cách người khiếu nại, bị đơn hay nhân chứng.
8. Tạo một báo cáo điều tra tóm tắt tương đối với bằng chứng liên quan và ít nhất 10 ngày trước khi xác định trách nhiệm, gửi cho các bên và cố vấn của họ, nếu có, báo cáo điều tra theo hình thức điện tử hay văn bản, để họ xem xét, và hồi đáp bằng văn bản.

Các câu hỏi và bằng chứng về khuynh hướng tình dục của người khiếu nại hay hành vi tình dục trước đây là không liên quan, trừ khi các câu hỏi và bằng chứng đó được đưa ra để chứng minh rằng một người nào đó không phải là bị đơn đã thực hiện hành vi mà người khiếu nại cáo buộc hay nếu các câu hỏi và bằng chứng liên quan đến các sự việc cụ thể của người khiếu nại hành vi tình dục trước đó đối với bị đơn và được cung cấp để chứng minh sự đồng ý. (34 CFR 106.45)

Quyền riêng tư của tất cả các bên trong đơn khiếu nại sẽ được duy trì theo luật liên bang và tiểu bang hiện hành.

Nếu khiếu nại về một nhân viên, các quyền được trao theo thỏa ước thương lượng tập thể hiện hành sẽ được áp dụng trong phạm vi mà không mâu thuẫn với các yêu cầu của Tiêu đề IX.

Quyết định bằng văn bản

Giám đốc học khu hay người được chỉ định sẽ chỉ định một nhân viên là người ra quyết định trong mỗi trường hợp để xác định trách nhiệm về hành vi bị cáo buộc, và người này sẽ không phải là Điều phối viên Title IX hay người liên quan đến việc điều tra vấn đề. (34 CFR 106.45)

Sau khi báo cáo điều tra đã được gửi cho các bên nhưng trước khi đi đến quyết định về trách nhiệm, người ra quyết định sẽ tạo cơ hội cho mỗi bên gửi các câu hỏi bằng văn bản, có liên quan mà mỗi bên muốn hỏi bất cứ bên nào hay nhân chứng, cung cấp cho mỗi bên câu trả lời và cho phép các câu hỏi tiếp theo bổ sung, có giới hạn từ mỗi bên.

Người ra quyết định sẽ ban hành và đồng thời cung cấp cho cả hai bên một quyết định bằng văn bản về việc liệu bị đơn có chịu trách nhiệm về hành vi bị cáo buộc hay không. (34 CFR 106.45) Quyết định bằng văn bản sẽ được ban hành trong vòng 60 ngày theo lịch kể từ ngày nhận được đơn khiếu nại. Thời hạn có thể được gia hạn tạm thời vì lý do chính đáng với thông báo bằng văn bản cho người khiếu nại và bị đơn về việc gia hạn và lý do hành động. (34 CFR 106.45)

Khi đưa ra quyết định này, người ra quyết định sẽ sử dụng tiêu chuẩn "ưu thế về bằng chứng" cho tất cả các khiếu nại chính thức về quấy rối tình dục. Tiêu chuẩn tương tự cho bằng chứng sẽ được sử dụng cho các khiếu nại chính thức chống lại học sinh cũng như cho các khiếu nại chống lại nhân viên. (34 CFR 106.45)

Quyết định bằng văn bản sẽ bao gồm những nội dung sau: (34 CFR 106.45)

1. Xác định các cáo buộc có tiềm năng là quấy rối tình dục như được định nghĩa trong 34 CFR 106.30.
2. Mô tả các bước thủ tục được thực hiện từ khi nhận được đơn khiếu nại chính thức thông qua quyết định bằng văn bản, bao gồm bất cứ thông báo nào cho các bên, phỏng vấn các bên và nhân chứng, thăm địa điểm, các phương pháp được sử dụng để thu thập bằng chứng khác và các phiên điều trần được tổ chức nếu học khu bao gồm điều trần như một phần của quy trình khiếu nại.
3. Các kết quả thực tế để hỗ trợ việc xác định.
4. Kết luận về việc áp dụng quy tắc ứng xử hay các chính sách của học khu đối với các dữ kiện.
5. Một bản tuyên bố của, và lý do cho kết quả của mỗi cáo buộc, bao gồm quyết định liên quan đến trách nhiệm, bất cứ hình phạt kỷ luật nào mà học khu áp dụng đối với bị đơn, và liệu các biện pháp được thiết kế để khôi phục hay duy trì việc sử dụng công bằng chương trình hay sinh hoạt giáo dục của học khu sẽ được học khu cung cấp cho người khiếu nại.
6. Các thủ tục và căn cứ của học khu để người khiếu nại và bị đơn dùng để kháng án.

Kháng Án

Một trong hai bên có thể kháng án quyết định của học khu hay bác bỏ khiếu nại chính thức hay bất cứ cáo buộc nào trong đơn khiếu nại, nếu bên đó tin rằng có bất cứ cơ sở nào trong ba cơ sở sau để kháng án:

1. Một sự bất thường về thủ tục mà ảnh hưởng đến kết quả.
2. Có bằng chứng mới có thể ảnh hưởng đến kết quả.
3. Một mâu thuẫn về quyền lợi hay thiên vị của Điều phối viên Title IX, (các) điều tra viên hay (các) người ra quyết định mà ảnh hưởng đến kết quả.

Nếu nộp đơn kháng án, học khu sẽ: (34 CFR 106.45)

1. Thông báo bằng văn bản cho bên kia khi có đơn kháng án và thực hiện các thủ tục kháng án một cách công bằng cho cả hai bên.
2. Bảo đảm rằng (những) người ra quyết định đối với kháng án được huấn luyện theo 34 CFR 106,45 và không phải là (những) người ra quyết định đã đạt được quyết định về trách nhiệm hay sa thải, (các) điều tra viên hay Điều phối viên Chức danh IX.
3. Cung cấp cho cả hai bên cơ hội hợp lý, công bằng để gửi một tuyên bố bằng văn bản dùng để hỗ trợ hay thách thức kết quả.
4. Ban hành một quyết định bằng văn bản mô tả kết quả của việc kháng án và lý do của kết quả.
5. Cung cấp quyết định bằng văn bản cùng một lúc cho cả hai bên.

Một kháng án phải được gửi bằng văn bản trong vòng 10 ngày theo lịch kể từ ngày nhận được thông báo về quyết định hay việc sa thải, nêu rõ các căn cứ kháng án và bao gồm bất cứ tài liệu liên quan nào để hỗ trợ cho việc kháng án. Các khiếu nại nộp sau thời hạn này là không đúng thời điểm và sẽ không được xem xét.

Một quyết định bằng văn bản sẽ được cung cấp cho các bên trong vòng 20 ngày theo lịch kể từ ngày nhận được đơn kháng án.

Quyết định của học khu có thể bị khiếu nại lên Bộ Giáo dục California trong vòng 30 ngày kể từ ngày quyết định bằng văn bản chiếu theo BP / AR 1312.3.

Ngoài những điều trên, một trong hai bên có quyền gửi đơn khiếu nại lên Văn phòng Dân quyền của Bộ Giáo dục Hoa Kỳ trong vòng 180 ngày kể từ ngày gần đây nhất mà hành vi sai trái bị cáo buộc xảy ra.

Người khiếu nại sẽ được thông báo về bất cứ biện pháp xử lý pháp luật dân sự nào, bao gồm, nhưng không giới hạn, các lệnh, lệnh cấm, hay các biện pháp sửa đổi hay các lệnh khác có thể áp dụng được chiếu theo luật chống phân biệt đối xử của tiểu bang hay liên bang.

Biện pháp Sửa đổi

Khi xác định được trách nhiệm về hành vi quấy rối tình dục đối với bị đơn, học khu sẽ đưa ra các biện pháp sửa đổi cho người khiếu nại. Các biện pháp sửa đổi như vậy có thể bao gồm các dịch vụ tương tự như các dịch vụ cho từng cá nhân, mô tả ở trên trong phần "Các Biện pháp Hỗ trợ," nhưng nhất thiết không cần phải là thiếu kỷ luật hay thiếu trừng phạt và không cần phải tránh tạo gánh nặng cho bị đơn. (34 CFR 106.45)

Các Hành động Sửa đổi/Kỷ luật

Học khu sẽ không áp dụng bất cứ biện pháp trừng phạt kỷ luật hay các hành động khác đối với bị đơn, ngoài các biện pháp hỗ trợ như được mô tả ở trên trong phần "Các Biện pháp Hỗ trợ," cho đến khi thủ tục khiếu nại được hoàn tất và một xác định về trách nhiệm được tuyên bố. (34 CFR 106.44)

Đối với học sinh từ lớp 4-12, kỷ luật quấy rối tình dục có thể bao gồm tạm đuổi học và/hay đuổi học. Sau khi hoàn thành thủ tục khiếu nại, nếu xác định được rằng một học sinh ở bất cứ cấp lớp nào đã thực hiện hành vi tấn công tình dục hay kích động tình dục ở trường hay tại một sinh hoạt không trong phạm vi trường học, hiệu trưởng hay Giám đốc học khu sẽ ngay lập tức tạm đuổi học sinh và sẽ đề nghị đuổi học. (Education Code 48900.2, 48915)

(xem 5144 - Kỷ luật)

(xem 5144.1 - Tạm đuổi học và đuổi học/Quy trình Xử lý đúng thủ tục)

Các hành động khác có thể được thực hiện với một học sinh được xác định là có trách nhiệm về quấy rối tình dục bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

1. Chuyển từ một lớp học hay trường học nếu pháp luật cho phép.
2. Họp phụ huynh/giám hộ.
3. Giáo dục học sinh về tác động của hành vi đó đối với những người khác.
4. Hỗ trợ hành vi tích cực.
5. Giới thiệu học sinh đến một nhóm thành công cho học sinh. (cf. 6164.5 - Các nhóm Thành công cho Học sinh)
6. Từ chối không được tham gia các sinh hoạt ngoại khóa hay đồng khóa hay các đặc quyền khác nếu pháp luật cho phép.

(cf. 6145 - Hoạt động ngoại khóa và đồng khóa)

Khi một nhân viên bị phát hiện có hành vi quấy rối hay trả thù tình dục, học khu sẽ thực hiện các biện pháp kỷ luật thích hợp, cho đến và bao gồm cả sa thải, theo luật hiện hành và thỏa thuận thương lượng tập thể.

(cf. 4117.7/4317.7 - Báo cáo Tình trạng Làm việc)

(cf. 4118 - Sa thải/Tạm đuổi học/Hành động kỷ luật)

(cf. 4119.11/4219.11/4319.11 - Quấy rối tình dục)

(xem 4218 - Sa thải/Tạm đuổi học/Hành động kỷ luật)

Lưu trữ hồ sơ

Giám đốc Học khu hay người được chỉ định sẽ duy trì, trong khoảng thời gian bảy năm: (34 CFR 106.45)

1. Hồ sơ về tất cả các trường hợp được báo cáo và các cuộc điều tra Tiêu đề IX về quấy rối tình dục, mọi xác định về trách nhiệm, mọi bản ghi âm và hình và ghi chú nếu có, mọi biện pháp trừng phạt kỷ luật đã áp dụng, mọi biện pháp sửa đổi được cung cấp cho người khiếu nại, và bất cứ kháng án hay cách giải quyết bán chính thức và kết quả từ đó.
2. Hồ sơ về bất cứ hành động nào, bao gồm cả các biện pháp hỗ trợ, được thực hiện để đáp ứng một báo cáo hay khiếu nại chính thức về quấy rối tình dục, bao gồm cả cơ sở cho học khu kết luận rằng phản ứng của họ không cố ý thờ ơ, các biện pháp được thực hiện được thiết kế để

khôi phục hay bảo tồn việc sử dụng chương trình hay sinh hoạt giáo dục, và nếu không có biện pháp hỗ trợ nào được cung cấp cho người khiếu nại thì lý do mà phản ứng đó không phải là không hợp lý dựa trên các tình trạng đã biết.

3. Tất cả các tài liệu được sử dụng để huấn luyện Điều phối viên Title IX, (các) điều tra viên, (các) người ra quyết định và bất cứ người nào hỗ trợ quy trình phân giải bán chính thức. Học khu sẽ công bố công khai các tài liệu huấn luyện đó trên trang mạng của học khu, hay nếu học khu không duy trì một trang mạng, phải có sẵn nếu công chúng yêu cầu.

(cf. 1113 - Các Trang mạng của Học khu và Trường học)

(cf. 3580 - Hồ sơ học khu)

Tham chiếu Pháp lý:

BỘ LUẬT GIÁO DỤC

200-262.4 Cấm phân biệt đối xử trên cơ sở giới tính

48900 Các căn cứ bổ sung để tạm đuổi học hay đuổi học

48900.2 Các căn cứ bổ sung để tạm đuổi học hay đuổi học; quấy rầy tình dục

48985 Các thông báo, báo cáo, tuyên bố và hồ sơ trong ngôn ngữ chính

ĐẠO LUẬT DÂN SỰ

51.9 Trách nhiệm pháp lý khi bị quấy rối tình dục; các mối quan hệ kinh doanh, dịch vụ và nghề nghiệp

1714.1 Trách nhiệm của phụ huynh/giám hộ đối với hành vi sai trái cố ý của trẻ vị thành niên

ĐẠO LUẬT CHÍNH QUYỀN

12950.1 Huấn luyện về quấy rối tình dục

ĐẠO LUẬT QUY ĐỊNH, TIÊU ĐỀ 5

4600-4670 Các Thủ tục khiếu nại thống nhất

4900-4965 Không phân biệt đối xử trong các chương trình giáo dục bậc tiểu học và trung học

ĐẠO LUẬT HOA KỲ, TIÊU ĐỀ 20

1092 Định nghĩa của tấn công tình dục

1221 Các Thực hành Pháp lý

1232g Quyền Giáo dục và Riêng tư của Gia đình

1681-1688 Tiêu đề IX của Tu chính án Giáo dục năm 1972

ĐẠO LUẬT HOA KỲ, TIÊU ĐỀ 34

12291 Định nghĩa về bạo lực hèn hờ, bạo lực gia đình và rình rập

ĐẠO LUẬT HOA KỲ, TIÊU ĐỀ 42

1983 Khởi kiện dân sự vi bị tước quyền

2000d-2000d-7 Tiêu đề VI, Đạo luật Dân Quyền năm 1964

2000e-2000e-17 Tiêu đề VII, Đạo luật Dân quyền năm 1964 đã được tu chính

ĐẠO LUẬT QUY ĐỊNH LIÊN BANG, TIÊU ĐỀ 34

99.1-99.67 Quyền Giáo dục và Riêng tư của Gia đình

106.1-106.82 Không phân biệt đối xử dựa vào giới tính trong các chương trình giáo dục

CÁC QUYẾT ĐỊNH CỦA TOÀ ÁN

Donovan kiện Học khu Thống nhất Poway (2008) 167 Cal.App.4th 567

Flores kiện Học khu Thống nhất Morgan Hill (2003, 9th Cir.) 324 F.3d 1130

Reese kiện Học khu Jefferson, (2000, 9th Cir.) 208 F.3d 736

Davis kiện Ủy ban Giáo dục Quận hạt Monroe (1999) 526 U.S. 629

Gebser kiện Học khu Lago Vista Independent (1998) 524 U.S. 274

Oona của Kate S. kiện McCaffrey (1998, 9th Cir.) 143 F.3d 473

Doe kiện Học khu Petaluma City (1995, 9th Cir.) 54 F.3d 1447

Các nguồn Hỗ trợ về Quản trị:

CÁC XUẤT BẢN CỦA CSBA:

Cung cấp một môi trường trường học an toàn, Không phân biệt đối xử cho học sinh chuyển giới và không theo giới tính, Tóm tắt chính sách, Tháng 2 năm 2014/ Providing a Safe, Nondiscriminatory School Environment for Transgender and Gender-Nonconforming Students, Policy Brief, February 2014

An toàn trong các Trường học/Safe Schools: Các biện pháp dành cho Hội đồng quản trị để Bảo đảm sự thành công của học sinh, 2011/Strategies for Governing Boards to Ensure Student Success, 2011

THUỘC VỀ LIÊN BANG

Không phân biệt đối xử về Cơ sở Giới tính trong các Chương trình hay Hoạt động Giáo dục Nhận Hỗ trợ Tài chính Liên bang, ngày 19 tháng 5 năm 2020, Tập. 85, số 97, trang 30026-30579/ Nondiscrimination on the Basis of Sex in Education Programs or Activities Receiving Federal Financial Assistance, May 19, 2020, Vol. 85, No. 97, pages 30026-30579

BỘ GIÁO DỤC HOA KỲ, CÁC XUẤT BẢN CỦA VĂN PHÒNG DÂN QUYỀN/U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION, OFFICE FOR CIVIL RIGHTS PUBLICATIONS

Hỏi & Đáp về Hành vi sai trái tình dục trong khuôn viên trường, tháng 9 năm 2017/ Q&A on Campus Sexual Misconduct, September 2017

Các thí dụ về các chính sách và Thực hành mới để hỗ trợ các học sinh chuyển giới, Tháng 5 năm 2016/Examples of Policies and Emerging Practices for Supporting Transgender Students, May 2016

Thư gửi đồng nghiệp/Dear Colleague Letter: Điều phối viên Tiêu đề IX, Tháng 4, 2015/Title IX Coordinators, April 2015

Quấy rối tình dục/Sexual Harassment: Nó không phải là Học thuật, Tháng 9 năm 2008/It's Not Academic, September 2008

Hướng dẫn Sửa đổi về Quấy rối Tình dục/Revised Sexual Harassment Guidance: Quấy rối Học sinh bởi Nhân viên của Trường, Học sinh khác hay Bên thứ ba, Tháng Giêng năm 2001/Harassment of Students by School Employees, Other Students, or Third Parties, January 2001

CÁC TRANG MẠNG

CSBA: <http://www.csba.org>

Bộ Giáo dục California/ California Department of Education: <http://www.cde.ca.gov>

Bộ Giáo dục Hoa Kỳ, Văn phòng Dân quyền/U.S. Department of Education, Office for Civil

Rights: <http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>

Quy định
chấp thuận: Ngày 26 tháng Giêng năm 2021

HỌC KHU THỐNG NHẤT SAN DIEGO
San Diego, California